

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Шингак – Куль
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**Учебный план
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

ВЫПИСКА ВЕРНА



Директор СОШ с. Шингак-Куль

И.М. Ишбулатов

26.05.2026 г.

Село Шингак-Куль – 2026

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования на 2026-2027 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Шингак-Куль (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательному стандарту начального общего образования с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен с учетом требований следующих документов:

Учебный план для 1-4-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Шингак-Куль (далее- СОШ с. Шингак-Куль) составлен в соответствии следующим документам:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации от 12.03.2014г.№29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г.№75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"(Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 №

«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.08.2025 № 83289);

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года;

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03);

-Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...» (ред. от 24.12.2025);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025);

-Постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-Рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г.;

-Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

-Приказ Министерства просвещения России от 10.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

-Решение Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и родная литература) при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования».

-Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

-Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 «Об организации работы»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)

-Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02. 2026 г. N 85296)

-Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

-Приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023г. «О переходе на

применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

-Приказ МКУ Управление образования №484 от 08.08.2024 г «О внедрении изменений федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

-Устав СОШ с. Шингак-Куль;

-Основная образовательная программа основного общего образования СОШ с. Шингак-Куль;

-Программа воспитания СОШ с. Шингак-Куль;

-Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год;

-Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в СОШ с. Шингак-Куль.

Общая характеристика учебного плана

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план для 1 - 4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, распределяет учебные предметы по классам.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами СОШ с. Шингак-Куль.

В основу учебного плана положен вариант 3 федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка) Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 № 171, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков;
- 2–4-х классов – не более 5 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования СОШ с. Шингак-Куль выделено:

- в 1 классе – 20 часов
- во 2 – 4 классах – 23 часа

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет **3039** часов / **2999** часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован Календарным учебным графиком.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 в ред. от 08.11.2022) и федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 (в ред. от 17.07.2024).

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ разрабатывается адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с вышеуказанным ФГОС и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2- 3 классах – 1,5 часов;
- в 4 классах - 2 часа;
- Обучение первоклассников проводится без бального оценивания знаний и домашних заданий.

Выбор учебного плана, распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлен на основании решений коллегиальных органов СОШ с. Шингак-Куль: советом обучающихся (протокол № 5 от 22.05.2026 г.), советом родителей (протокол № 4 от 22.05.2026 г.), педагогическим советом (протокол № 8 от 22.05.2026).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки.

Реализация учебного года в СОШ села Шингак-Куль начинается 01.09.2026 года. В 2026-2027 учебном году в СОШ с. Шингак-Куль по данному учебному плану обучаются 1-4 классы в количестве 6 класс-комплектов.

Учебный год в СОШ с. Шингак-Куль начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале), летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока (академический час) во II-IV классах до 40 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 санитарных правил. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый)

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН.

Вариативность содержания образовательной программы начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы),
- при наполняемости классов 25 и более человек;
- при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при изучении родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков (русский, башкирский, татарский);

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- для образовательных целей не должны использоваться мобильные средства связи;
- использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры;
- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается;
- при использовании электронных средств обучения рабочее место должно быть организовано таким образом, чтобы обеспечивать ребенку зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Планшеты должны размещаться на столах под углом наклона 30 градусов;

- обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут;
- электронное оборудование необходимо ежедневно дезинфицировать.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью. Учебный план состоит из двух частей

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

В обязательную часть учебного плана НОО входят следующие учебные предметы (учебные модули):

- Русский язык
- Литературное чтение
- Иностранный язык

- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики:
учебный модуль: «Основы православной культуры»;
учебный модуль: «Основы иудейской культуры»;
учебный модуль: «Основы буддийской культуры»;
учебный модуль: «Основы исламской культуры»;
учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»;
учебный модуль: «Основы светской этики»
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Труд (технология)
- Физическая культура

Непосредственное применение *федеральных рабочих программ* (согласно ч.6.3. ст.12 273-ФЗ) предусмотрено по следующим учебным предметам:

- Русский язык,
- Литературное чтение,
- Окружающий мир,
- Труд (технология)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной основной образовательной программой на уровне начального общего образования обязательными являются следующие учебные предметы:

- Предмет «Русский язык» изучается в 1-4-х классах 5 часов в неделю
- Предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю
- Предмет «Родной язык» изучается в 1- 4-х классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан » изучается в 1- 4-х классах по 1 часу в неделю.

-Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 1 –х классах 0.5 часов в неделю, 2- 4-х классах по 1 часу в неделю.

-Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2- 4-х классах по 2 часа в неделю.

-Предмет «Математика» изучается в 1- 4-х классах по 4 часа в неделю.

-Предмет «Окружающий мир» изучается в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю.

-Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах по 1 часу в неделю.

-Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4-х классах по 0, 5 часов в неделю обязательной части учебного плана и 0,5 часов в неделю за счет внеурочной деятельности, итого 1 час в неделю.

-Учебный предмет «Музыка » изучается в 1-4-х классах по 0, 5 часов в неделю в обязательной части учебного плана и 0,5 часов в неделю за счет внеурочной деятельности, итого 1 час в неделю.

-Предмет «Труд (технология)» изучается в 1- 4-х классах по 1 часу в неделю.

-Предмет «Физическая культура » изучается в 1-3-х классах по 2 часа, в 4 классе 1,5 часов в неделю в обязательной части учебного плана и 0,5 часов в неделю за счет внеурочной деятельности, итого 1 час в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности, за счет посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба, за счет сетевого сотрудничества с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного

образования детско-юношеская спортивная школа муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее – МАОУ ДО ДЮСШ) .

Учебный план СОШ с. Шингак-Куль обеспечивает возможность изучения предметов «Родной язык» (башкирский, татарский, русский) и «Литературное чтение на родном языке » (башкирском, татарском, русском), Государственного (башкирского) языка республики Башкортостан на основании заявления родителей (законных представителей). Такие заявления оформляются один раз на уровень начального общего образования. При написании родителями (законными представителями) в качестве «Родного языка» - «башкирский язык», изучение предметов области «Родной язык и литературное чтение» происходит следующим образом: «Родной язык» 2 часа в неделю в 1-4 классах, «Литературное чтение на родном языке» 1 час в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в IV классе (1 час в неделю), в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. С согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы религиозных культур народов России» (Протокол родительского собрания № 3 от 26 февраля 2026 года).

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей СОШ с. Шингак-Куль.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не

превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. ГБОУ школа 683 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 18:00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (Приказ Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729, в соответствии

с пунктом 24 Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 в части, регламентирующей ФОП НОО).

С целью обеспечения адаптационного периода для первых классов в сентябре и октябре Приказом № 729 предусмотрено **сокращение** общего числа **часов**, рекомендованных для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)» в предельно возможных нормах сокращения.

Содержание учебного предмета не сокращается.

Количество уроков по учебному предмету «Физическая культура» не сокращается, так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста.

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;
- контроль выполнения образовательных программ.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного

плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой начального общего образования СОШ с. Шингак-Куль.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 2-4 классах по всем учебным предметам.

Аттестация в 4 классе по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения.

Лица, обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

Обучающиеся, проходившие обучение в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением СОШ с.Шингак-Куль «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в конце учебного года с 15.04.2026 по 22.05.2027 в виде годовых контрольных работ или Всероссийских проверочных работ. Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной шкале.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменный ответ учащихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы, диагностические работы, сочинения, изложения, диктанты, диктанты с грамматическим (творческим) заданием, всероссийские проверочные работы, проект, тематический тест;
- самостоятельные, проверочные работы, тесты, контрольные работы в онлайн режиме (составленные учителем используя интернет – технологии и / или размещенные на образовательных платформах сети Интернет);
- сдача нормативов, годовая оценка, встроенное педагогическое наблюдение, портфолио

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Контрольная работа\ всероссийская проверочная работа\годовая оценка
Литературное чтение	2–4	Контрольная работа\ всероссийская проверочная работа\годовая оценка
Родной язык	2	Контрольное списывание\годовая оценка
	3–4	Контрольная работа \годовая оценка
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	2	Контрольное списывание \годовая оценка
	3–4	Контрольная работа\годовая оценка
Литературное чтение на родном языке	2–4	Контрольная работа\годовая оценка
Иностранный язык (английский)	2–4	Контрольная работа\годовая оценка

Математика	2–4	Контрольная работа\ всероссийская проверочная работа\ годовая оценка
Окружающий мир	2–4	Контрольная работа\ всероссийская проверочная работа\ годовая оценка
ОРКСЭ	4	Проект
Изобразительное искусство	2–4	Творческая работа\ годовая оценка
Музыка	2–4	Тематический тест\ годовая оценка
Труд (технология)	2–4	Проект\ годовая оценка
Физическая культура	2–4	Сдача нормативов\ годовая оценка
Внеурочная деятельность	2–4	Встроенное педагогическое наблюдение/ портфолио

Недельный учебный план начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
(пятидневная неделя) на 2026 -2027 учебный год

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной (башкирский, татарский, русский) язык	1	1	1	1	4
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном (башкирском, татарском, русском) языке	0,5	1	1	1	4
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	1,5	2	2	1	6,5
Итого	20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	20	23	23	23	90

Годовой учебный план начального общего образования
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль
 муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
 (пятидневная неделя) на 2026 -2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной (башкирский, татарский, русский) язык	33	34	34	34	135
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	33	34	34	34	135
Литературное чтение на родном (башкирском, татарском, русском языке)	16	34	34	34	118
Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Изобразительное искусство	16	17	17	17	67
Музыка	17	17	17	17	67
Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	50	68	68	34	236
Итого	693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных	0	0	0	0	0

отношений					
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	620	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	20	23	23	23	90

Внеурочная деятельность начального общего образования

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Шингак-Куль муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан составлен в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.08.2025 № 83289);
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года;
- федеральный государственный образовательный стандарт образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

-методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03);

-письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред. от 24.12.2025);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025);

-рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г.;

-методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

-Приказ Министерства просвещения России от 10.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

-Решение Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и родная литература) при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования».

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

-приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 «Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

-Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)

-Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02. 2026 г. N 85296)

-Приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023 г «О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

-Приказ МКУ Управление образования № 484 от 08.08.2024 г «О внедрении изменений федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

-Устав СОШ с. Шингак-Куль;

-Основная образовательная программа начального общего образования СОШ с. Шингак-Куль;

-программа воспитания СОШ с. Шингак-Куль;

-календарный учебный график на 2026-2027 учебный год.

Внеурочная деятельность школьников — это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой СОШ с. Шингак-Куль решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации, формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения СОШ с. Шингак-Куль учитывает:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности района и региона, где находится школа.

С целью реализации принципа формирования Единого образовательного пространства на уровне начального общего образования часы внеурочной деятельности в С СОШ с. Шингак-Куль используются через реализацию модели – **преобладание учебно-познавательной деятельности**. Содержательное наполнение данной модели включает:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности СОШ с. Шингак-Куль ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого- педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к

самообразованию.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами внеурочной деятельности могут быть – художественные и музыкальные студии, час общения, экскурсии, соревновательные мероприятия и т.д.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении СОШ с. Шингак-Куль, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительный комплекс «Чишмы», историко-краеведческий музей, Дом пионеров и школьников, Станция юных техников, сельская библиотека, районная библиотека)

При организации внеурочной деятельности в СОШ с.Шингак-куль могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Данное направление представлено занятием: Час общения «Разговоры о важном» (проводиться 1 час в неделю (по

	понедельникам)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Данное направление представлено занятием: «Основы функциональной грамотности» (проводиться 1 час в неделю)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Данное направление представлено занятием: «Тропинка в профессию» (проводиться 0,5 часов неделю)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к

и социокультурных потребностей обучающихся	культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Данное направление представлено занятием: -«Словесное творчество» (проводиться 0,5 часов в неделю в 1 классе). В целях достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования в части изучения родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС НОО курс «Словесное творчество» направлен на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса, формируемых на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие

	школьных музеев); Данное направление представлено занятиями: - «Моя художественная практика» (проводиться 0,5 часов в неделю) - «Хоровое пение» (проводиться 0,5 часов в неделю) - «Спортивные игры» (проводиться 1 час в неделю 1-3 классах, 1,5 часов в неделю в 4 классе)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. Данное направление представлено занятием: - «Орлята России» (проводиться 0,5 часов в неделю 2-3 классах) - Внутриклассные, внутришкольные, сельские, муниципальные мероприятия. (мероприятия реализуются через программу воспитания СОШ. с. Шингак-Куль).

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан,

(пятидневная неделя) на 2026 -2027 учебный год
(1-4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Вс его	Формы промеж уточной аттестац ии
			1	2	3	4		
Информационно - просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	4	Встроен ное педагог ическое наблюд ение
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функционал ьной грамотност и»	Метапредмет ный кружок	1	1	1	1	4	Портфо лио
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационн ых интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в професси ю»	Профориента ционные беседы, экскурсии, ролевые игры	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Встроен ное педагог ическое наблюд ение
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Словесное творчество»	Литературное чтение на родном (башкирском, татарском, русском) языке	0,5				0,5	Портфо лио
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Моя художестве нная практика»	Изобразитель ное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Портфо лио
	«Хоровое пение»	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Портфо лио
	«Спортивн ые игры»	Физическая культура	1	1	1	1,5	4,5	Портфо лио

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	Организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	-	0,5	0,5	-	1	Встроенное педагогическое наблюдение
Всего			5	5	5	5	20	

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Шингак-Куль
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
(пятидневная неделя) на 2026 -2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
			1	2	3	4		
Информационно - просветительные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	33	34	34	34	135	Встроенное педагогическое наблюдение
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	33	34	34	34	135	Портфолио

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	Профориентационные беседы, экскурсии, ролевые игры	16	17	17	17	67	Встроенное педагогическое наблюдение
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Словесное творчество»	Литературное чтение на родном (башкирском, татарском, русском) языке	16				16	Портфолио
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Моя художественная практика»	Изобразительное искусство	16	17	17	17	67	Портфолио
	«Хоровое пение»	Музыка	16	17	17	17	67	Портфолио
	«Спортивные игры»	Физическая культура	16	34	34	51	135	Портфолио
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	Орлята России	Организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	-	17	17	-	34	Встроенное педагогическое наблюдение

воспитательной направленности								
Всего			14 6	17 0	17 0	17 0	65 6	